

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Веб-дизайн»**

Направление 54.04.01 Дизайн  
Программа «Графический дизайн»

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения – очно-заочная

Год начала подготовки-2026

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: к.т.н., доцент кафедры ДКИЛП Хохеева З.З.;  
к.т.н., доцент кафедры ДКИЛП Гогаева О.В.

**Владикавказ 2026**

## 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

|                                    | Очно-заочная форма обучения | очная форма обучения |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| Курс                               | 2                           |                      |
| Семестр                            | 4                           |                      |
| Лекции                             | 4                           |                      |
| Практические (семинарские) занятия | 24                          |                      |
| Лабораторные занятия               |                             |                      |
| Консультации                       |                             |                      |
| Итого аудиторных занятий           | 28                          |                      |
| Самостоятельная работа             | 80                          |                      |
| контроль                           |                             |                      |
| Форма контроля                     |                             |                      |
| экзамен                            |                             |                      |
| Зачет                              | 4 сем                       |                      |
| Общее количество часов             | 108                         |                      |

## 2. Цели освоения дисциплины:

Целью курса «Веб-дизайн» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (магистратура) является:

- изучение способов представления информации в сети Интернет;
- изучение видов веб-сайтов, их функциональные, структурные и технологические особенности;
- приобретение навыков программирования на языках HTML для реализации коммуникативных, технических и эвристических способностей в ходе проектирования и конструирования сайтов;

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (магистратура).

| № п/п                                                             | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия</b> |                                 |                                                                                                                     |
| 1                                                                 | <b>11.013</b>                   | Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Минтруда России N 40 н от 17 января 2017 г. |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, отнесенных к профессиональной деятельности выпускника (*магистратура*) по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (магистратура), профиль «Графический дизайн»

| Обобщенные трудовые функции<br><i>Наименование</i>                        | Трудовые функции<br><i>Наименование</i>                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| С. Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации. | С/01.7 Проведение предпроектных дизайнерских исследований |
|                                                                           | С/02.7 Разработка и согласование с заказчиком             |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации                                               |
|                                                                                                                   | С/03.7 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации |
|                                                                                                                   | С/03.7 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации  |
| D. Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации. | D/01.7 Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации                           |
|                                                                                                                   | D/02.7 Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации            |
|                                                                                                                   | D/03.7 Контроль изготовления в производстве дизайн- проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации      |

### 3. Место дисциплины в структуре учебного плана

#### Б1.В.ДВ.03.01

Дисциплина «Веб-дизайн» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) кафедры дизайна, конструирования изделий лёгкой промышленности.

Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые на таких дисциплинах как, «Пропедевтика», «Компьютерные технологии в дизайне», «Информационные технологии в дизайне», «Цвет в дизайне» и др.

Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при выполнении лабораторных, практических, курсовых работ, при прохождении производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-2** Ставит задачи исследования по вопросам профессиональной деятельности в области дизайн-технологий. представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций с привлечением современных средств редактирования и печати;

**ПК-4** – Способен синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способен обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе на практике

#### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2 Способен к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования и творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением, способен разрабатывать художественную политику проекта; руководить проектированием дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации различной сложности, определять состав творческих групп исполнителей.</p> | <p>ПК-2.1 Знает теорию искусств и графического дизайна, нормативы в области качества объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации, технологические процессы производства в области полиграфии, упаковки, показатели и средства контроля качества изготовления в производстве системы визуальной информации, идентификации и коммуникации и ее составляющих</p> <p>ПК-2.2 Умеет применять показатели и средства контроля качества воспроизведения системы визуальной информации, идентификации и коммуникации для авторского надзора за их изготовлением в производстве, выстраивать эффективные коммуникации с технологами производства по изготовлению объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации, разрабатывать художественную политику проекта; руководить проектированием дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации различной сложности, определять состав творческих групп исполнителей, работать с нормативными документами, содержащими требования к качеству объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ПК-2.3 Владеет профессиональной терминологией в области дизайна, навыком поэтапного выполнения и презентации дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> |
| <p>ПК4 Способен синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способен обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе на практике</p>                                                                                                                                                     | <p>ПК-4.1. Знает способы продвижения продукта средствами графического дизайна, рекламные технологии, информационные технологии в дизайне объектов визуальной коммуникации. планирует и координирует деятельность проекта, определяет его цели и задачи с точки зрения искусствоведческих и социокультурных аспектов дизайнерской деятельности.</p> <p>ПК-4.2 Умеет работать в информационных технологиях, используемых при проектировании объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, согласовывать дизайн-проект на всех этапах производства и использовать средства графического дизайна в рекламных технологиях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК-4 выполняет оценку эффективности организации дизайнерской проектной деятельности, выполняет оценку качества проектных работ. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- способы представления информации в сети Интернет;
- виды веб-сайтов, их функциональные, структурные и технологические особенности;

**уметь:**

- продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве для реализации своих коммуникативных, технических и эвристических способностей в ходе проектирования и конструирования сайтов;

**владеть навыками:**

- программирования на языках HTML;

## 5. Содержание разделов дисциплины

| № | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине                                                                                                       | Занятия |    | Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                 |      | Формы контроля                 | литература |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|------------|
|   |                                                                                                                                                                   | лек     | пр | Содержание                                                                                                                                                       | Часы |                                |            |
| 1 | Введение. Определение веб-дизайна. История веб-дизайна                                                                                                            | 1       | 4  | История веб-дизайна                                                                                                                                              | 6    | вопросы в рубежной контрольной | 1-3        |
| 2 | Электронный документ. Документ и его виды. Объем и единицы измерения электронной информации. Форматы электронных изданий. Авторское право на электронные издания. | 1       | 4  | Электронный документ. Документ и его виды. Объем и единицы измерения электронной информации. Форматы электронных изданий. Авторское право на электронные издания | 16   | вопросы в рубежной контрольной | 1-3        |
| 3 | Структура сайта. Навигация. Виды структур сайтов. Правила композиции. Размеры экрана и компоновка.                                                                | 1       | 4  | Структура сайта. Навигация. Виды структур сайтов. Правила композиции. Размеры экрана и компоновка.                                                               | 15   | вопросы в рубежной контрольной | 1-3        |
| 4 | Инструменты Веб-дизайнера. Инструменты для создания прототипов. Подбор и создание цветовых палитр. Инструменты для подбора и создания                             | 1       | 8  | Инструменты Веб-дизайнера. Инструменты для создания прототипов.                                                                                                  | 15   | вопросы в рубежной контрольной | 1-3        |

|   |                                                                                                                           |          |           |                                                                                                                                                                                                  |           |                                |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|-----|
|   | шрифтов. Логотипы и инструменты для их создания. Инструменты для создания инфографики. Инструменты для создания контента. |          |           | Подбор и создание цветowych палитр. Инструменты для подбора и создания шрифтов. Логотипы и инструменты для их создания. Инструменты для создания инфографики. Инструменты для создания контента. |           |                                |     |
| 5 | Модульная сетка                                                                                                           |          | 2         | Модульная сетка                                                                                                                                                                                  | 14        | вопросы в рубежной контрольной | 1-3 |
| 6 | Методы вёрстки                                                                                                            |          | 2         | Методы вёрстки                                                                                                                                                                                   | 14        | вопросы в рубежной контрольной | 1-3 |
|   | <b>итого</b>                                                                                                              | <b>4</b> | <b>24</b> |                                                                                                                                                                                                  | <b>80</b> |                                |     |

#### **Примечания:**

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ

## **6. Образовательные технологии**

### **Интерактивные формы обучения.**

- *Обсуждение в группах.* Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

- *Дискуссия.* Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

- *Проблемное обучение.* В условиях проблемного обучения происходит активное овладение личностью теми приемами, способами, которые наиболее характерны для любой творческой деятельности. Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий и направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

*Презентации* на основе современных мультимедийных средств – самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого

материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности преподавателя.

*Онлайн-семинар* – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СОГУ.

*Видеоконференция* интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени. Используются интерактивные методы обучения: ситуационные задачи, исследовательский метод обучения, подготовка и публичная защита презентаций. Используются рейтинговая технология, технологии дистанционного обучения. Используются интерактивные методы обучения: ситуационные задачи.

*Технология электронного обучения* (реализуется при помощи электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного компьютерного тестирования и т. д.). Используются балльно-рейтинговая система оценки знаний, технологии с применением дистанционного обучения на платформе <http://lms.nosu.ru/>.

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов СОГУ.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться:
  - через индивидуальные консультации преподавателя очно в часы консультаций;
  - по электронной почте;
  - платформы дистанционного обучения Moodle;
  - личный кабинет студента на портале СОГУ;
  - других элементов ЭИОС СОГУ.

## **7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к экзамену.

Самостоятельная работа студентов проводится в виде письменных домашних заданий (в том числе, разноуровневых заданий), подготовки конспектов по темам практических занятий. Студенты письменно выполняют задания для самостоятельной работы, пользуясь теоретическим материалом (лекции, учебная литература и интернет-ресурсы по данной теме), после чего проводится обсуждение данной темы под руководством преподавателя.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, а также учебная литература и методический материал по организации самостоятельной работы студентов отражены в Учебно-методической карте дисциплины в пунктах 5 и 6, а также на сайте дистанционного обучения СОГУ.

По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе, студентам следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

При подготовке заданий по самостоятельной работе студентам необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы, проводить поиск в различных системах, таких как общие поисковые системы:

[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), и др.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**8.1. Формы работы студентов.** Формы работы: консультации, практические занятия, рейтинговые компьютерные тестирования, самостоятельные работы, интерактивные занятия.

**8.2. Виды контроля:** текущий (на практических занятиях), промежуточный (модульное тестирование), итоговый (экзамен).

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, а также короткие (до 10 мин.) опросы по пройденному материалу в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Цель проведения рубежного контроля - определение качества усвоения учебного материала модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

*Текущий и рубежный контроль* осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

В конце семестра проводится контрольное мероприятие: зачет.

### **8.3. Методика формирования результирующей оценки.**

Знания студентов оцениваются по 100-балльной системе:

Форма проведения итогового зачета по дисциплине – устная. Результирующая оценка определяется в соответствии с Положением СОГУ о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

### **Примерные задания оценочных средств по дисциплине**

Тематика и задания для практических занятий по дисциплине представлены в разделе 5 Рабочей программы.

### **Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии по дисциплине**

| Оценка | Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.                          |
| 4      | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | дискуссии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.                                        |
| 2 | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия. |

### **Темы Веб-сайтов**

1. Автомобили и мотоциклы. Фотографии. Характеристики.
2. Современные видеокарты. Обзор моделей и производителей. Характеристики. Сравнение видеокарт разных производителей. Разгон.
3. Сайт любимой музыкальной группы. Фотографии. Дискография. Тексты песен.
4. Сайт «Мой город». Фотографии. История. Достопримечательности. Учебные заведения. Отдых.
5. Юмористический сайт. Анекдоты, карикатуры, истории из жизни.
6. Мультсериал «Симсоны». Кадры из мультфильма. История создания сериала. Интересные факты.
7. Книга рекордов Гиннеса. История книги рекордов. Курьёзные рекорды.
8. История России. Исторических фактах и личностях.
9. Спорт. Описание. Фотографии. Рекорды. Любимые виды спорта в разных странах. Курьёзные и забавные виды спорта.
10. Компьютеры и будущее. Новинки компьютерной техники и новейшие разработки. Перспективы развития компьютерной техники. Оптические компьютеры, биокомпьютеры и нанотехнология.
11. Космос. Снимки космических объектов.

### **Зачет по дисциплине**

Зачет по дисциплине проводится в устной форме по билетам.

### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Электронный документ. Документ и его виды.
2. Объем и единицы измерения электронной информации.
3. Форматы электронных изданий.
4. Авторское право на электронные издания.
5. Структура сайта. Навигация.
6. Виды структур сайтов.
7. Правила композиции.
8. Размеры экрана и компоновка.
9. Инструменты Веб-дизайнера.
10. Инструменты для создания прототипов.
11. Подбор и создание цветовых палитр.
12. Инструменты для подбора и создания шрифтов.
13. Логотипы и инструменты для их создания.
14. Инструменты для создания инфографики.
15. Инструменты для создания контента.
16. Модульная сетка
17. Методы вёрстки

### Критерии оценки студента

| <i>Характеристика ответа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>баллы</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.                                                                       | 46-50        |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 41-45        |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.                                                                                                                                                                                                                              | 36-40        |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.                                                                                                                                                                                                                    | 31-35        |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.                                                                                               | 26-30        |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.                                                                                                                                                   | 21-25        |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.                                                   | 1-20         |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0            |

### Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

| Система оценок СОГУ |              |                       |
|---------------------|--------------|-----------------------|
| Форма контроля      | Сумма баллов | Название              |
| экзамен             | 86– 100      | «отлично»             |
|                     | 71 –85       | «хорошо»              |
|                     | 50 – 70      | «удовлетворительно»   |
|                     | 0- 49        | «неудовлетворительно» |
| зачет               | 50-100       | зачтено               |
|                     | 0-49         | не зачтено            |

### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровень сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Минимальный уровень» (50-70 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Средний уровень» (71-85 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Высокий уровень» (86-100 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.                                                                                                                                                                                                                     | Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению типовых, так нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Обучающийся демонстрирует:<br>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;<br>-отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>-отсутствие готовности (способности) дискуссии и низкую степень контактности. | Обучающийся демонстрирует:<br>-знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>-недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. | Обучающийся демонстрирует:<br>-знание понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>-способность устанавливать объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>-наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах. | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы |
| <b>Оценка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Оценка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Оценка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Оценка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                       |                                    |                      |                       |
|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| «неудовлетворительно»<br>/ не зачтено | «удовлетворительно» /<br>«зачтено» | «хорошо» / «зачтено» | «отлично» / «зачтено» |
|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-----------------------|

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Хохаева З.З., Гогаева О.В., Байматова И.А., Баева Э.Э. Основы Adobe illustrator: Проектирование в графическом дизайне. ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова». Учебное пособие. – Владикавказ: Изд-во СОГУ им. К.Л. Хетагурова, 2023.-55с.
2. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для вузов / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10876-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/456665>
3. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07962-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/454519>
4. Колышкина, Т. Б. Проектирование и оценка рекламного образа : учебное пособие для вузов / Т. Б. Колышкина, Е. В. Маркова, И. В. Шустина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10041-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/429158>.
5. Домнин, В. Н. Брендинг : учебник и практикум для вузов / В. Н. Домнин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13539-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/466112>

### б) дополнительная литература

6. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/449575>
7. Воронова, И. В. Основы композиции : учебное пособие для вузов / И. В. Воронова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11106-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/456767>.
8. Adobe Illustrator в дизайне одежды: Екатерина Чайковская. - М.: ИПЦ «Маска», 2019.- 240 с.
9. Чумиков, А. Н. Связи с общественностью. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Н. Чумиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06706-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455249>

**в) Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году.**

| Название базы данных (пакета), производитель, ЭБС     | Платформа и (или) адрес в сети Интернет                                                           | Реквизиты и срок действия документа, подтверждающего законные основания на использование | Правообладатель                     | Количество ключей (пользователей)        |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|
| «Университетская библиотека Online» Базовая коллекция | <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a><br>Требуется регистрация.               | Договор № 571-12/2025 от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.                   | ООО «НексМедиа»                     | Без ограничения количества пользователей |
| Информационно-аналитическая система SCIENCE           | eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/org">http://elibrary.ru/org</a><br>Требуется регистрация. | Лицензионный договор № 310-                                                              | ООО «Научная электронная библиотека | Доступ по IP адресам вуза без            |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                  |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы                                                                                                           |                                                                                                                                                      | 5051/2025 от 31.03. 2025 г.<br>С 14.04.2025 г.-<br>20.04.2026 г.              | eLibrary.ru»                                     | ограничений по количеству пользователей                                                   |
| eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.             | eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/org">http://elibrary.ru/org</a><br>Требуется регистрация.                                                    | Ресурс открытого доступа                                                      | ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей      |
| «Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки.<br>- ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»                                                                                  | «Юрайт»<br><a href="https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa">https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa</a><br>Требуется регистрация. | Договор № 6237 от 05.12.2023 г.<br>С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.               | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»             | Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей                     |
| <u>Универсальная база данных East View</u><br>- полнотекстовый доступ к научным журналам                                                                                                                               | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a><br>Логин: Khetagurov.<br>Пароль: Khetagurov.                                       | №210-П от 12.01.2026 г.<br>С 01.01.2026 г.- 31.12.2026 г.                     | ООО «ИВИС»                                       | Без ограничения количества пользователей                                                  |
| «Консультант студента» - студенческая электронная библиотека для информационного сопровождения ООП по медицине и фармации, естественным и точным наукам «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект»; «Медицина (ВО) | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a><br>Требуется регистрация.                                                | Договор № 192КС/09-2025 г.<br>от 20.09.2024 г. (20.09.2025 г.- 19.09.2026 г.) | ООО «Консультант студента»                       | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей<br>. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                         |                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект»;<br>- «Медицина. Здравоохранение СПО»;<br>- «Медицина (ВО). Books in English»;<br>- «Медицина (ВО). Учебники 3.0».                                                                                                                                              |                                                                               |                                                                                                         |                                                                     |                                                                                       |
| «SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН                                                                                                    | <a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>                             | Ресурс открытого доступа                                                                                | Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН) | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей. |
| Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет-сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет:<br>- обзор СМИ;<br>- Россия и зарубежье;<br>- Федеральные округа РФ.<br>- внешняя экономика, право. | <a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a>               | Ресурс открытого доступа                                                                                |                                                                     | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей. |
| Национальная электронная Библиотека «НЭБ»                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a><br>Требуется регистрация. | Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения | Российская государственная библиотека                               | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей  |

|  |  |       |  |  |
|--|--|-------|--|--|
|  |  | срока |  |  |
|--|--|-------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Консультант студента» - студенческая электронная библиотека для информационного сопровождения ООП по медицине и фармации, естественным и точным наукам</p> <p>«Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект»; «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект»;</p> <p>- «Медицина. Здравоохранение СПО»;</p> <p>- «Медицина (ВО). Books in English»;</p> <p>- «Медицина (ВО). Учебники 3.0».</p> | <p><a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a></p> <p>Требуется регистрация.</p> | <p>Договор № 192КС/09-2025 г. от 20.09.2024 г. (20.09.2025 г.- 19.09.2026 г.)</p>                                    | <p>ООО «Консультант студента»</p>                                          | <p>Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.</p> |
| <p>«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН</p>                                                                                                                                                                                                 | <p><a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a></p>                                                         | <p>Ресурс открытого доступа</p>                                                                                      | <p>Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)</p> | <p>Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.</p> |
| <p><a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a> - открытая электронная библиотечная система и интернет-сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет:</p> <p>- обзор СМИ;</p> <p>- Россия и зарубежье;</p> <p>- Федеральные округа РФ.</p> <p>- внешняя экономика, право.</p>                                             | <p><a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a></p>                                           | <p>Ресурс открытого доступа</p>                                                                                      |                                                                            | <p>Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.</p> |
| <p>Национальная электронная Библиотека «НЭБ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p> <p>Требуется регистрация.</p>                         | <p>Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока</p> | <p>Российская государственная библиотека</p>                               | <p>Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей</p>  |

## Электронные образовательные ресурсы

| Наименование ресурса                                                                                    | Содержание ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ссылка на ресурс в сети Интернет                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЕН РАН                                                                                                 | Библиотека по естественным наукам Российской Академии наук. Интернет-ресурсы открытого (бесплатного) полнотекстового доступа к документам. Статьи, монографии, материалы конференций, а также базы данных лабораторных протоколов, дипломных работ                                                       | <a href="https://www.benran.ru/">https://www.benran.ru/</a>                                                                                     |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                          | Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального                                                                                                                                                                     | <a href="https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/">https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/</a> |
| «КиберЛенинка»                                                                                          | Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                 |
| Всенаука                                                                                                | Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://vsenauka.ru/">Всенаука https://vsenauka.ru/</a>                                                                                |
| Портал психологических изданий                                                                          | Сайт с электронными версиями психологических журналов.                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="https://psyjournals.ru/">Psyjournals https://psyjournals.ru/</a>                                                                       |
| Российский центр научных исследований (РЦНИ)<br><br>(Российский фонд фундаментальных исследований РФФИ) | Содержит полнотекстовые данные по дисциплинам:<br>- математика, информатика и механика<br>- физика и астрономия;<br>- химия;<br>- биология и медицинская наука;<br>- науки о Земле;<br>- науки о человеке и обществе;<br>- информационные технологии и вычислительные системы;<br>фундаментальные основы | <a href="http://www.rcsi.science">www.rcsi.science</a><br><br><a href="http://www.rfbr.ru/">http://www.rfbr.ru/</a>                             |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научные ресурсы -<br>Научная литература<br>в Интернет | <p>Собрание ссылок на сайты, содержащие книги и статьи по естественнонаучным дисциплинам.</p> <p>Бесплатные книги и статьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математика и физика;</li> <li>- цифровая обработка сигналов;</li> <li>- радиотехника и электроника;</li> <li>- биология;</li> <li>- химия;</li> <li>- астрономия;</li> <li>- программирование.</li> </ul> <p>Книжные интернет-магазины, ориентированные на продажу научной литературы.</p> <p>Электронные книги.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://scintific.narod.ru/literature.htm">https://scintific.narod.ru/literature.htm</a> |
| Библиотекарь. Ру                                      | <p>Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия.</p> <p>Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература.</p> <p>На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий;</li> <li>- Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси;</li> <li>- сведения иностранных писателей о средневековой России;</li> <li>- большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века;</li> <li>- биографии и труды русских учёных и писателей;</li> <li>- классическая литература. Мемуары, дневники;</li> </ul> | <a href="https://bibliotekar.ru/">https://bibliotekar.ru/</a>                                     |

#### г) профессиональные базы данных и интернет ресурсы

|                                    |                                                                            |                                                                                 |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Графический дизайн                 | Профессиональные макеты для печати и цифровой публикации                   | <a href="http://www.adobe.com/indesign">http:// www.adobe.com/indesign</a>      |
|                                    | Полиграфические технологии                                                 | <a href="http://www.pechatnick.com">http://www.pechatnick.com</a>               |
| Культурология.<br>Искусствоведение | Портал «Культура России»                                                   | <a href="http://www.russianculture.ru">http://www.russianculture.ru</a>         |
|                                    | Союз художников России                                                     | <a href="https://www.shr.su">https://www.shr.su</a>                             |
|                                    | Всемирная энциклопедия искусств                                            | <a href="http://www.artprojekt.ru">http://www.artprojekt.ru</a>                 |
|                                    | Государственный историко-культурный музей-заповедник «Московский Кремль»   | <a href="https://www.kreml.ru/">https://www.kreml.ru/</a>                       |
|                                    | Всероссийское музейное объединение «Государственная Третьяковская галерея» | <a href="https://www.tretyakovgallery.ru/">https://www.tretyakovgallery.ru/</a> |
|                                    | Государственный музей А.С. Пушкина                                         | <a href="http://www.pushkinmuseum.ru/">http://www.pushkinmuseum.ru/</a>         |
|                                    | Русский музей                                                              | <a href="https://www.rusmuseum.ru/">https://www.rusmuseum.ru/</a>               |
|                                    | Лучшие музеи мира                                                          | <a href="https://wmuseum.ru/">https://wmuseum.ru/</a>                           |
|                                    | Лувр (Франция)                                                             | <a href="https://www.louvre.fr/">https://www.louvre.fr/</a>                     |
| Универсальные                      | Российская национальная библиотека                                         | <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>                                     |

|         |                                                                                               |                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ресурсы |                                                                                               |                                                                         |
|         | «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»                                                          | <a href="https://megabook.ru">https://megabook.ru</a>                   |
|         | Российская государственная библиотека                                                         | <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                   |
|         | Государственная публичная научно-техническая библиотека России                                | <a href="https://www.gpntb.ru/">https://www.gpntb.ru/</a>               |
|         | Библиотека Российской академии наук                                                           | <a href="https://rasl.ru/">https://rasl.ru/</a>                         |
|         | Библиотека по естественным наукам Российской академии наук                                    | <a href="https://www.benran.ru/">https://www.benran.ru/</a>             |
|         | Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН                                                          | <a href="https://inion.ru/ru/library/">https://inion.ru/ru/library/</a> |
|         | Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г. Москва | <a href="https://libfl.ru/">https://libfl.ru/</a>                       |
|         | Государственная публичная историческая библиотека, г. Москва                                  | <a href="https://www.shpl.ru/">https://www.shpl.ru/</a>                 |
|         | Российская государственная библиотека искусств, г. Москва                                     | <a href="https://liart.ru/ru/">https://liart.ru/ru/</a>                 |
|         | Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова         | <a href="https://nbgmu.ru/">https://nbgmu.ru/</a>                       |

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение практических занятий по дисциплине осуществляется в каб. № 23, №27, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием.

**Библиотека, в том числе читальный зал:** столы, стулья, ПК обучающихся, мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; Сетевое подключение; Windows 10 Professional; OfficeStandart 2016; Антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.25, 23.

#### Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование                    | № договора(лицензия)                                | Страна производитель |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Windows 10 Enterprise           | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г | США                  |
| 2.    | Windows 10 Pro for Workstations | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г | США                  |
| 3.    | Windows 7 Enterprise            | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г | США                  |
| 4.    | Windows 7 Professional          | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г | США                  |
| 5.    | Office Standard 2016            | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г | США                  |
| 6.    | Office Standard 2013            | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г | США                  |

|     |                                                                                                    |                                                                                                                    |        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 7.  | Office Standard 2010                                                                               | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA)<br>от 04.2016 г                                                             | США    |
| 8.  | Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)                                                     | №КИС-1965-2025 от 12.01.2026                                                                                       | Россия |
| 9.  | Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия | № СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ<br>СОФТ» бессрочно                                                           | Россия |
| 10. | Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»                                           | № SBR003-250010357500001от 05.02.2025<br>(действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат»                          | Россия |
| 11. | Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей                                   | №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)                                                                 | Россия |
| 12. | Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8                         | №СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ<br>СОФТ» бессрочно                                                         | Россия |
| 13. | 1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия                                                                  | №9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ<br>СОФТ» бессрочно                                                                | Россия |
| 14. | Планы                                                                                              | №2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС                                              | Россия |
| 15. | ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)              | №2435-24 от 04.03.2025<br>ООО ЛММИС                                                                                | Россия |
| 16. | VSDESK                                                                                             | № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич                                                                       | Россия |
| 17. | DIRECTUM RX – Система электронного документооборота                                                | ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022                                                                | Россия |
| 18. | MOODLE                                                                                             | Бесплатное                                                                                                         | -      |
| 19. | ЭБС «Консультант студента»                                                                         | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a><br>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 20. | РусГард                                                                                            | Бесплатное                                                                                                         | Россия |
| 21. | Система веб-конференций (bigbluebutton)                                                            | Бесплатное                                                                                                         | -      |
| 22. | Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)                                      | №120680, от 21.01.2025<br>ООО «Цифровые технологии»                                                                | Россия |
| 23. | Средства криптографической защиты (ViPNet)                                                         | №0000-000008 от 17.01.2025<br>ООО Экспресс-линк                                                                    | Россия |
| 24. | Средства криптографической защиты (Континент TLS)                                                  | №25/08/22 СЛ от 04.09.2025<br>ООО СКБ-Сервис                                                                       | Россия |
| 25. | Kaspersky Endpoint Security                                                                        | № СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт                                                                     | Россия |



## **11. Лист обновления/актуализации**